
اللغة العربية
الصف الخامس
المفهوم الأول
2022 - 2023
لغتي
الجميلة
ض



أنا أستطيع (نص للاستماع فقط)

أنا أستطيع... هذه العبارة التي كنت أقولها لنفسي حين يواجهني شيء لا أُقْدر عليه ولا أستطيع فعله، ولا أنسى ذلك اليوم الذي أخبرتنا فيه معلمة اللغة العربية بنتيجة الاختبار (الذي لم أستعد له) وعرفت أنني حصلت على تقدير ضعيف، رغم أن المعلمة حاولت أن تتحدث معي كي لا أتضايق، وأنني يمكنني أن أُحسن تقديري في الاختبار المقبل، لكنني أشعر وكأن الفصل كله يقول لي إنني فاشل.

بعد قليل من الوقت قسمت المعلمة الفصل إلى مجموعات وطلبت من كل مجموعة أن تصمم كُتيبًا صغيرا عن بعض الحيوانات الغريبة، لكن الغريب في الأمر هو أن المعلمة اختارتني أنا لأكون قائد المجموعة، فنظرت إلى صديقي المقرب حسن قائلا: كيف سأكون قائدا وأنا حاصل على تقدير ضعيف؟! عليَّ أن أرفض.

رد حسن بشكل حاسم: ألا تتذكر ما تقوله معلمتنا دائما، وهو أن الله خلقنا جميعا مبدعين باختلاف؟ وهل تتذكر قصة الحصان الذي وقع في الحفرة لكن صاحبه لم يستطع إخراجه وقال إنه كبر في السن و لن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وأن إخراجه سيكلف الكثير من المال إذا أحضر بعض المعدات وقرر أن يدفنه في مكانه وبدأ يُلقي عليه التراب لكن الحصان لم يستسلم وكان كلما ألقي عليه التراب نفضه عن وجهه فيقع تحته حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع القفز من الحفرة؟

ثق بنفسك وبقدراتك فأنت رائع، فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول إلى القمة وسيظل دوما في القاع...

وفجأة قطع حواري مع صديقي صوت المعلمة وهي تسأل: ماذا يا آسر؟ هل ترفض أن تكون قائدا لمجموعتك؟

رددت بسرعة: لا يا معلمتي، وبالفعل وافقت على أن أكون قائدا، وقسمنا الأدوار، وكتب المسئول عن رسم الغلاف الخاص بالكتب فأنا أحب الرسم، وبعد أن فرغنا قدمت كل مجموعة المنتج الخاص بها وفازت مجموعتنا بالمسابقة.

علقت المعلمة قائلة: أتعرفون لماذا فازت هذه المجموعة؟ لأن كلا منهم ركز على نقاط قوته، فأحمد يحب الكتابة وخطه جميل ومريم تحب البحث والقراءة ولذلك لديها معلومات كثيرة وحسن متميز في استخدام القواعد وآسر يحب الرسم.

شعرت بالفخر لنجاحي واستردد ثقتي بنفسي، وأيقنت بالفعل أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة واحدة.

والآن سأذاكر جيدا وأستعد للاختبار المقبل كي أحصل على أعلى التقديرات، فالفشل لا يعني نهاية الحياة بل يكون أحيانا أول خطوة في طريق النجاح.



المفردات الجديدة:

(اهتم بفهم وحفظ المعاني والمضاد)

(معنى) (عكس)

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
أقدر	أستطيع	أستطيع	أعجز	عبارة	عبارات
كُتيبًا	كتابًا صغيرًا	أنسى	أتذكر	يوم	أيام
يُكلفه	يطلب منه			نتيجة	نتائج
يواجهني	يقابلني	المقبل	السابق	شيء	أشياء
المقبل	القادم	فاشل	ناجح	أمر	أمور
الاختبار	الامتحان	غريب	مألوف	قائد	قادة
حاسم	قاطع	يستسلم	يقاوم	اختبار	اختبارات
المعدات	الأجهزة			قاع	قيعان
يستسلم	يخضع	يرفض	يوافق	حصان	أحصنة
رائع	جميل	ارتفع	انخفض	حفرة	حفر
				عزيمة	عزائم
تسلق	صعود	رائع	قبيح	**الكلمة**	**المفرد**
حواري	حديثي	تسلق	هبوط	مجموعات	مجموعة
العزيمة	الإرادة			حيوانات	حيوان
فرغنا	انتهينا	القمة	القاع	قدرات	قدرة
لديها	عندها	سرعة	بطء	مبدعين	مبدع
				معدات	معدة
استرددت	استعدت	فاز	خسر		
أيقنت	تأكدت	مستحيل	ممكن	أدوار	دور
الإصرار	التصميم			تقديرات	تقدير
مستحيل	غير ممكن	مبدع	مقلد	نقاط	نقطة

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

(1) شجعت معلمة اللغة العربية آسر على أن يتفوق مرة أخرى. (   )

(2) شعر آسر بالضيق؛ بسبب عدم حب زملائه في الفصل له. (   )

(3) وافق آسر بسرعة وبدون تردد على أن يكون قائدا لمجموعته.(   )

(4) السبب في فوز مجموعة آسر؛ لأنهم استفادوا من نقاط قوتهم.(   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) .... هي أساس النجاح في الحياة. (الكسل – الثقة – التردد)

(2) الوصول إلى النجاح يحتاج إلى.......................(الكسل – الخوف – الإصرار)

(3) عندما ينجح الإنسان يشعر بـ.......................(الشجاعة – الفخر – القلق)

(4) شجع....................آسر على قيادة المجموعة.(الأب – حسن – الأم)

اختر المعنى المناسب من بين القوسين:

(1) ذهبت إلى الإسكندرية بعد أن فرغت من الامتحان.

(أكلت – انتهيت – ذهبت – سمعت)

(2) تسلقت الشجرة حتى أحصل على الثمار منها.

(أكللت – تكلمت – صعدت – قطعت)

(3) الإصرار على النجاح من صفات الإنسان الناجح.

(التصميم – التردد – السرعة – الخوف)

أجب عن السؤالين الآتيين:

(1) ما سبب شعور آسر بالضيق؟

– ....

(2) من شجع آسر على قبول يادة المجموعة؟

– ....

كلمات بها (حروف تنطق ولا تكتب)

اقرأ ولاحظ:

(1) هذا تلميذ مجتهد في عمله.

(2) هذه حديقة جميلة الأشجار.

(3) هذان عاملان مجتهدان في العمل.

(4) هؤلاء عمال بارعون في عملهم.

(5) الطعام مفيد، لكن كثرته ضارة.

(6) هل رأيت ذلك القمر الساطع ليلا؟

(7) ذاكر باجتهاد، وهكذا نجحت.

(8) نجح التلاميذ الذين اجتهدوا.

(9) المؤمنون هم أولئك الذين يفعلون الخير.

كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب:

الألف لا تكتب في:

(هذا – هذه – هذان – هؤلاء – لكن – ذلك – هكذا – أولئك – إله – الرحمن)

اللام لا تكتب في: (الذي – الذين)

النون تُكتب تنوين في: (قلمٌ – كتابًا – شجرةٍ ....)

اكتشف الخطأ، ثم صويه، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

(1) هاذان عاملان مجتهدان. – ....

(2) الطعام مفيد، لاكن كثرته ضارة.– ....

(3) نجح التلاميذ اللذين اجتهدوا. – ....



اكتشف مهاراتك

ها قد أتى وقت الإجازة الصيفية لنذهب إلى رحلة التخييم التي أعدتها المدرسة واشتركت بها أنا وأصدقائي، فكم انتظرنا وجهزنا أغراضها!

وانطلقت بنا الحافلة وأخذنا ننشد الأناشيد الحماسية ونحل الألغاز، وغير ذلك من الفقرات المسلية المفيدة، وبعد أن وصلنا إلى المخيم مساء ظل المعلم المصاحب لنا يتسامر معنا ويصف جمال المكان وما أعده من برنامج ملئ بالأنشطة في اليوم التالي،

في الصباح طلب المعلم أن نجتمع، وأخبرنا بأن كلا منا سيقضي يومه في ممارسة مهاراته التي يحبها، وأعطانا ورقة بها عشر مهارات وطلب من كل واحد أن يحدد المهارة التي يُفضلُ أن يقضي فيها يومه.

أخذت الورقة وقد كنت متأرجح الفكر، فلا أعرف إن كنت أملك أي مهارة من هذه المهارات أم لا، على عكس أصدقائي، فكل منهم اختار مهارته المفضلة من أول وهلة، فشعرت بالخجل واخترت أي مهارة..

حين بدأت في ممارسة مهارة التشكيل بالطين مع أصدقائي شعرت بالخجل أيضا؛ فمعظمهم ماهرون أو لديهم المهارة التي تؤهلهم للتميز، إلا أنا، فقد شعرت بالملل والإحباط وأخذت أعد الساعات كي ينتهي هذا المخيم وأعود إلى المنزل.

بالفعل انتهى ورجعت إلى المنزل، ينتظرني أبي وأمي لأحكي لهما ما حدث بالمخيم، ولكنني رفضت أن أتكلم في بداية الأمر، ثم أخبرتهما بأن كل أصدقائي لديهم مهارات مختلفة إلا أنا، فرد أبي قائلا: إن الله وهبنا جميعا المواهب والقدرات التي تميز كل واحد عن غيره من الناس، فقد يكون الإبداع والموهبة داخل كل إنسان وعلينا أن نكتشفهما لندرك حجم ما لدينا من مهارات، فابحث عن مهاراتك وطورها واكتسب مهارات جديدة.

بعد أن خرج أبي من الغرفة ظللت أبحث طيلة الليلة عما قاله لي، فوجدت إعلانا عن دورة تدريبية بعنوان " اكتشف مهاراتك وطور قدراتك "، نظمتها المكتبة العامة، فقدمت مباشرة طلب التحاق بها..

ومع انتهاء الدورة اكتشفت أنني بالفعل لدي مهارات كثيرة لم أكن أعرفها من قبل، كالكتابة والتمثيل، فأدركت أننا كلنا ماهرون ولكن علينا فقط أن نكتشف مهاراتنا ونوجهها بالشكل الصحيح حتى نصبح أكثر إبداعا وعطاء.

أنا الأن مستعد لرحلة تخييم جديدة بمهارات عديدة.



المفردات الجديدة:

(اهتم بفهم وحفظ المعاني والمضاد)

(معنى) (عكس)

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
أتى	جاء	أتى	ذهب	رحلة	رحلات
أعدتها	جهزتها	مسلية	مملة	إجازة	أجازات
أغراض	أهداف			حافلة	حافلات
		مفيدة	ضارة	مخيم	مخيمات
حافلة	سيارة كبيرة	جمال	قبح	برنامج	برامج
يتسامر	يتحدث ليلا			منزل	منازل
التالي	القادم	ملئ	فارغ	مدرسة	مدارس
		التالي	السابق	معلم	معلمون
مسلية	ممتعة			غرفة	غرف
ممارسة	مزاولة	نجتمع	نفترق	ليلة	ليالي
متأرجح	متردد	متأرجح	ثابت	شكل	أشكال
وهلة	لحظة	إحباط	تفاؤل	**الكلمة**	**المفرد**
معظمهم	أغلبهم	رفضت	وافقت	مهارات	مهارة
تؤهل	تهيئ			أصدقاء	صديق
		ندرك	نجهل	ألغاز	لغز
إحباط	فشل	العامة	الخاصة	أناشيد	نشيد
وهبنا	أعطانا			فقرات	فقرة
ندرك	نعرف	أكثر	أقل	أنشطة	نشاط
عديدة	كثيرة	عديدة	قليلة	ماهرون	ماهر

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

(1) كلنا ماهرون ولكن علينا فقط أن نكتشف مهاراتنا. ( )

(2) كان الولد ماهرا في مهارة التشكيل بالطين. ( )

(3) هناك أشخاص لا يمتلكون أي مهارة. ( )

(4) عندما تواجهني مشكلة يجب أن أخبر أبي وأمي. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) (تسامر معنا المعلم.) نفهم من الجملة أن المعلم تحدث مع الأولاد ....

(صباحا – ظهرا – عصرا – ليلا)

(2) (كنت متأرجح الفكر، ولم أعرف ماذا أختار). معنى كلمة (متأرجح) ....

(مصمم – متردد – متأكد – واثق)

(3) المهارات التي توجد عند أي إنسان ....

(يُولد بها – يتعلمها – يسمعها – يشتريها)

أكمل الجمل الآتية:

(ماهرون – الصيفية – الإحباط – الطين)

(1) ذهب الأولاد إلى رحلة التخييم في الإجازة ....

(2) عاد الولد إلى المنزل وهو يشعر بـ ....

(3) كلنا .... ولكن علينا فقط أن نكتشف مهاراتنا.

(4) فشل الولد في مهارة التشكيل بـ ....

أجب عن السؤال الآتي:

(1) ما المهارات التي اكتشف الولد أنه يملكها؟

– ....

السؤال الأول: القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب.

هل حاولت يوماً أن تتعرف على مهاراتك التي منحك الله لك؟ كم من مرة نظرت إلى الآخرين عندما نجحوا في شيء وشعرت في داخلك أنك تتمنى أن تكون مثلهم وتنال نفس النجاح.

هل يبدو الأمر صعباً بالنسبة لك، عليك فقط أخذ الخطوة الأولى وهي التفكير فى اكتشاف مهاراتك والتعرف عليها، ولكن كيف تكتشف ذاتك وتطورها؟ هنا يكمن السر الذي يميز بعض الأشخاص عن غيرهم.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى كلمة (أعطاك): .... 2- مضاد كلمة (الفشل): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

1- هناك أشخاص خلقهم الله بدون أي مهارات. (..................)

2- كلنا ماهرون ولكن علينا فقط أن نكتشف مهاراتنا. (..................)

(ج) بم تشعر عندما ترى الآخرين يحققون النجاح؟

....

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب.

وهب الله كلّ إنسان المهارات والقدرات التي تميّزه عن غيره من النّاس، ويجب على الإنسان اكتشاف مواهبه وقدراته وتنميتها حتّى يحقق النّجاح، وعلى الأسر الانتباه إلى أطفالهم واكتشاف مهاراتهم مبكّراً وتطويرها.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

1- مرادف كلمة (العديد): "..................(القوي – السريع – الكثير – الضعيف)

2- مفرد كلمة (المهارات): ....(الماهر – المهارة – المهر – الماهرون)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارةغير الصحيحة

– ليس للأسرة أي دور في اكتشاف مهارات الأطفال. (..................)

(ج) كيف يتحقق للإنسان النجاح، كما جاء بالفقرة السابقة؟

– ....

السؤال الثالث: القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

النظام سر نجاح الدول المتقدمة؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعارًا لك في حياتك في كل شيء، حتى ترقى وترتقي بك بلادك، فلا تشعر بالإحباط واجتهد في دروسك ونظم وقتك؛ حتى تتفوق.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

1- مرادف كلمة (الإحباط): "............(النجاح – الفشل – الفوز – التقدم)

2- جمع كلمة (شعار): ....(مشاعر – شعور – شعارات – أشعار)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارةغير الصحيحة

- يجب علينا أن نجعل النظام شعارا لنا. ( )

(ج) ما سبب تقدم الدول كما فهمت من العبارة؟

- ....

السؤال الرابع: القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة، وتلفت انتباه الأسرة لأهميتها، وتحفز الآباء والمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى كلمة (الكثير): .... 2- مضاد كلمة (تهمل): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

1- يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة . (............)

2- نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع. (............)

3- تهتم الدولة بمرحلة الطفولة لأنها مرحلة شديدة الأهمية. (............)

(ج) لماذا تُعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل نمو الإنسان؟

- ....

الاسم (قواعد نحوية)

(أ) الاسم : ما دل على :

1- إنسان : عمر – سلمى – محمد – أحمد .
2- حيوان : كلب – أسد – فيل – قرد .
3- نبات : وردة – شجرة – زهرة – نخلة .
4- جماد : قلم – كتاب – باب – مدرسة .
5- صفة : جميل – سريع – بارد – شجاع .
6- مكان : مصر – القاهرة – مدرسة – حديقة.

(ب) الحرف مثل : (حرف جر) (حرف عطف)
(في – على – من – إلى – عن – بـ – كـ – لـ) (و – ف – ثم – أو)

(ج) الفعل : يدل على حدث في زمن معين : (ماضي – مضارع – أمر)
(ذَهَبَ – يَذْهَبُ – اذْهَبْ)

صنف الكلمات إلى (اسم – فعل – حرف)

الْوَلَدُ – إِلَى – أَسَدُ – ذَهَبَ – فِي
يَزْرَعُ – يَرْسِمُ – عَلَى – مِصْرُ

اسم	فعل	حرف
-	-	- ....
-	-	- ....
-	-	- ....

ميز الكلمة المختلفة :

(1) كتاب – مجلة – يذهب – شجرة .
(2) الأسد – النمر – في – الزرافة .

الفعل (قواعد نحوية)

الفعل : ما دل على حدث في زمن معين

أنواع الفعل:

1- **فعل ماضي:** ما دل على حدث في الماضي (انتهى)

(ذهبَ - جلسَ - كتبَ - قرأَ)

2- **فعل مضارع:** ما دل على حدث مازال مستمر (مستمر)

(يذهبُ - يجلسُ - يكتبُ - يقرأُ)

حروف يبدأ بها الفعل المضارع: (أ - نـ - يـ - تـ) أنيت

3- **فعل أمر :** ما دل على حدث مطلوب حدوثه. (طلب شيء)

(اذهبْ - اجلسْ - اكتبْ - اقرأْ)

حدد زمن كل فعل :

- ذَهَبَ (..............................) - يَقْرَأُ (..............................)
- يَدْخُلُ (..............................) - كَتَبَ (..............................)

حدد نوع الفعل : (ماضي – مضارع – أمر)

1- ذهبَ هاني في رحلة مدرسية. (..)

2- يا باسم، اكتبِ الواجب . (..)

3- يجلسُ التلميذ في الفصل. (..)

4- اقرأْ بصوت مرتفع . (..)

5- أَقرأُ بصوت مرتفع . (..)

أكمل الجملتين بما هو مطلوب بين القوسين :

1- .... الصياد من النوم مبكرًا . (فعل مضارع)

2- .... التلميذ الدرس . (فعل ماضي)

الحرف (قواعد نحوية)

الحرف : ما ليس له معنى إلا مع غيره .

حروف الجر:

(مِن – على – فِي – إِلَى – عَن – بـ – كـ – لـ)

ضع دائرة حول حرف الجر في كل جملة:

1- رجع التلاميذ من الرحلة سعداء .

2- يكتب التلميذ بالقلم .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- يدافع الجندي .... الوطن . (على – في – عن)

2- سلمت .... صديقي . (على – في – عن)

3- ذهب التلميذ .... المدرسة . (على – إلى – عن)

ضع خطا تحت الكلمة المناسبة :

1- ذَهَبَ بَاسِمُ صباحًا (إِلَى – فِي) الْمَدْرَسَةِ.

2- رَأَى بَاسِمُ وَرْدَةً (إِلَى – فَي) الْحَدِيقَةِ.

3- يَعِيشُ السَّمَكُ (إِلَى – فَي) الماءِ.

حروف العطف: 1- (و): للمشاركة في شيء بلا ترتيب (معا)

2- (فـ): للترتيب مع السرعة

3- (ثم): للترتيب مع التراخي

4- (أو): للتخير.

و (مع بعض)
فـ (ورا بعض بسرعة)
ثم (ورا بعض بمدة طويلة)
أو (اختار ده أو ده)

أكمل بحرف عطف (ثم – فـ – و – أو)

1- يتوقف مترو الأنفاق .... يركب الناس سريعا.

2- يأتي فصل الصيف .... فصل الخريف.

3- ذهب الصياد .... أولاده إلى شاطئ النهر مبكرا.

4- قال باسم للمعلم: أحب أن أكون طبيبًا .... مهندسًا.

الجملة الاسمية

تبدأ باسم

1- الحديقة جميلة .
2- المدرسة واسعة .
3- القلم جديد .
4- السماء عالية .
5- الصدق طريق الجنة .

الجملة الفعلية

تبدأ بفعل

1- جلس باسم في الفصل.
2- زار تامر صديقه .
3- حكم القاضي بالعدل .
4- قرأ التلميذ الدرس .
5- كتب الولد الواجب .

اختر الإجابة الصحيحة :

1- الفصل واسع . ... (جملة اسمية - جملة فعلية)
2- قرأ التلميذ الدرس . ... (جملة اسمية - جملة فعلية)
3- ذهب يوسف إلى المدرسة.......... . (جملة اسمية - جملة فعلية)
4- التعاون صفة حميدة . ... (جملة اسمية - جملة فعلية)
5- مصر بلد عظيمة . ... (جملة اسمية - جملة فعلية)

حول الجملة الاسمية إلى فعلية كالمثال :

1- التلميذة تقرأ الدرس . – تقرأ التلميذة الدرس .
2- باسم يكتب الواجب . – ....
3- المهندس يبني المنازل . – ....
4- الفلاح يزرع الأرض . – ....

حدد نوع الجملة : (جملة اسمية - جملة فعلية) :

1- المعلم يشرح الدرس . (....)
2- جلس التلميذ في الفصل . (....)
3- هنا تلميذة نشيطة . (....)
4- مصر دولة عظيمة . (....)

حول الجمل الاسمية إلى جملة فعلية:

(1) الأَبُ اخْتَارَ الهَدِيَّةَ لابْنِهِ.

– ....

(2) الأَشْجَارُ تَزْدَهِرُ فِى فَصْلِ الرَّبِيعِ.

– ....

(3) الشَّقِيقَان يُعِدَّان الطَّعَامَ لِوَالِدَيْهِما.

– ....

(4) اللَّاعِبُونَ يَتَّبِعُونَ قَوَاعِدَ اللُّعْبَةِ.

– ....

أكمل بما بين القوسين :

1- .... الطيور في الصباح . (فعل)

2- يزرع .... الأرض . (اسم)

3- سافر السائح .... أسوان . (حرف جر)

ضع الكلمة المناسبة:

(إنسان – حيوان – نبات – جماد – مكان – صفة)

1- يوسف	(..........................)	9- شجرة	(..........................)
2- أسد	(..........................)	10- قلم	(..........................)
3- مصر	(..........................)	11- محمد	(..........................)
4- وردة	(..........................)	12- نشيط	(..........................)
5- هند	(..........................)	13- باب	(..........................)
6- سريع	(..........................)	14- القاهرة	(..........................)
7- تمساح	(..........................)	15- غزال	(..........................)
8- كتاب	(..........................)	16- صندوق	(..........................)

علامات الاسم (قواعد نحوية)

الاسم : ما دل على إنسان – حيوان – نبات – جماد – صفة – بلد

علامات الاسم :

1- التاء المربوطة (ة – ـة) : تلميذة – حديقة.

2- التنوين : محمدٌ – محمدٍ – محمدًا.

3- دخول (الـ) : العلم – الولد.

4- يسبقه حرف جر.

5- يسبقه أداة نداء.

صنف الكلمات إلى (اسم – فعل – حرف)

الزُّهُور – إِلَى – قِطَّة – ذَهَبَ – جَرَى – فِي

قَلَم – يَكْتُبُ – يَرْسِمُ – عَلَى – مِصْرُ – مِنْ

اسم	فعل	حرف
-............................	-............................	-............................
-............................	-............................	-............................
-............................	-............................	-............................
-............................	-............................	-............................

ضع خطا تحت الاسم واذكر علامة الاسم به:

1- يا محمد، اجتهد . (...)

2- السماء تمطر . (...)

3- ذهبت إلى الشاطئ . (...)

4- أزهرت الشجرة . (...)

5- كافأت محمدًا . (...)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل: .... (ماض– أمر– مضارع)

(2) الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه. الوطن اسم لأنه: ....

(يبدأ بال – يسبقه حرف جر – به تنوين– يسبقه نداء)

(3) يظهر القمر في السماء ليلًا. كلمة يظهر: ....

(فعل ماضي – فعل مضارع – فعل أمر)

(4) العلم نور. تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ....

(اسم – فعل – حرف)

(5) تستيقظ سما مبكرًا. كلمة مبكرًا . كلمة (مبكرًا): ....

(اسم – فعل – حرف)

(6) تمتلئ مصر بالمعالم السياحية كلمة " تمتلئ ": ....

(فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر)

(7) مصر متحف كبير كلمة "متحف" اسم لأنها: ....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بال – يسبقها يا النداء)

(8) تعود الآثار المصرية إلى عصر ما قبل الميلاد. كلمة «عصر» اسم؛ لأنها

(آخرها تاء مربوطة – تبدأ بـ «أل» – آخرها تنوين – يسبقها حرف جر)

(9) علمني أبي مساعدة الضعيف. كلمة «مساعدة»": ....

(فعل ماض – اسم – فعل – حرف)

(10) أسهم العرب في صناعة العطور. كلمة «أسهم»: ....

(فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر – خبر)

(11) قام الكندي بابتكار آلة التقطير. كلمة «التقطير» اسم؛ لأنها ....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بـ «ال» – يسبقها «يا» النداء)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يذهب صديقي إلى المكتبة. كلمة (يذهب) فعل........(ماضي – مضارع – أمر)

(2) الوطن في قلوبنا. كلمة (الوطن) اسم؛ لأن فيها...(ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(3) عاد الابن من السفر. كلمة (عاد) فعل ....(ماضي – مضارع – أمر)

(4) قرأت كتابا. كلمة (كتابا) اسم؛ لأن فيها...................(ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(5) نحن نحب الوطن. كلمة (نحب) فعل ....(ماضي – مضارع – أمر)

(6) قرأت عن المعلم. كلمة (المعلم) اسم؛ لأن فيها....(ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(7) يتعاون العلماء لخدمة الوطن. كلمة (يتعاون) فعل...(ماضي – مضارع – أمر)

(8) رأيت جبالا شاهقة. كلمة (شاهقة) اسم؛ لأن فيها(ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(9) لعب الأولاد الكرة. كلمة (لعب) فعل..............................(ماضي – مضارع – أمر)

(10) الأم لها حق علينا. كلمة (الأم) اسم؛ لأن فيها....(ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(11) أعيش على أرض وطني. كلمة (أرض) اسم؛ لأنها مسبوقة بـ

(ال – نداء – حرف جر)

(12) يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل: ....(ماض– أمر– مضارع)

(13) يظهر القمر في السماء ليلًا. كلمة يظهر: ....

(فعل ماضي– فعل مضارع – فعل أمر)

(15) العلم نور. تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ....

(اسم – فعل – حرف)

الاختلاف والتميز

جميعنا مختلفون منذ قديم الأزل، فأنت لا تشبه أخاك، ويختلف عنك جارك وصديقك، وهكذا الاختلاف كاختلاف الليل والنهار.

إن اختلاف الليل والنهار من الأمور التي تساعد الإنسان على بقائه في صحة جيدة؛ إذ يتمثل النهار في الحركة وقيامه بالعمل.. أما عند حدوث الليل فيعرّضِ نفسه وجسمه ليجمع طاقته لليوم التالي.

بالمملكة النباتية هناك نباتات تحتاج إلى فترة إظلام يومية حتى تزهر ولذلك سميت النباتات (نباتات الليل الطويل)، وهناك أيضا نباتات تحتاج إلى فترة إضاءة يومية أطول حتى تزهر أطول فإن هذه النباتات تفشل في تكوين الأزهار والثمار، وكذلك بمملكة الحيوان حيوانات لا تنشط إلا في الليل وأخرى لا تنشط إلا في النهار.

كلنا متميزون.. نتفرد في الشكل والصفات وطريقة تفكيرنا ومستوى معيشتنا وملابسنا وما نقوم به من مهن وما ندرسه من علوم، وكثير من أوجه الاختلاف، لكننا في النهاية نكمل وجه الحياة، فلا يستطيع أحد منا العيش من دون الآخر، ولا يستطيع أحد أن يحل محل أحد أو أن يمحو أحدًا.

الاختلاف سنة الحياة التي فطرنا الله عليها..



على سبيل المثال لا يتحدث الجميع لغة واحدة، إذ يوجد بالعالم نحو مئة لغة، تأتي في مقدمتها من حيث عدد متحدثيها لغة الماندرين حيث تتجاوز 14% من سكان العالم كما في الصين وسنغافورة وماليزيا وتايوان، تليها اللغة الأسبانية التي يتحدث بها 6% من سكان العالم أغلبهم بقارة أمريكا الجنوبية، تليها الإنجليزية التي يتحدث بها نحو 5.5% من سكان العالم، ثم الهندية التي يتحدث بها نحو 4.7% ، ثم اللغة العربية التي يتحدث بها 4.4% من سكان العالم.

هذا بخلاف ألوان البشرة والمهن التي يقوم بها خلق الله.

الاختلاف لا يقتصر فقط على البشر لكنه يمتد إلى الكون من حولنا، والذي يحتوي على مئات المجرات السماوية التي تضم بداخلها ملايين الكواكب والنجوم التي تختلف عن بعضها، فالكواكب مظلمة باردة تعتمد في النور والدفء على النجوم وبخاصة الشموس منها، كما ينقسم كوكب الأرض الذي نحيا عليه إلى يابسة ومياه، كما أن المياه ليست واحدة؛ فهناك العذبة بالأنهار، والمالحة في البحار والمحيطات.

هو – ببساطة – تفرد كل مخلوق في ذاته بصفاته وهيئته من دون أن يقلل هذا من شأنه وقدره أو أهميته بالحياة، في الوقت نفسه الذي يحتاج فيه كل مخلوق لغيره حتى تتكامل الحياة.

هكذا يمكننا أن نقول: نحن مختلفون.. نحن متكاملون.

المفردات الجديدة:

(اهتم بفهم وحفظ المعاني والمضاد)

(معنى) (عكس)

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
الأزل	الزمن	قديم	حديث	جار	جيران
البقاء	الحياة	الاختلاف	التشابه	الليل	الليالي
نتفرد	نتميز	الليل	النهار	النهار	الأنهر
مهن	أعمال	الحركة	السكون	مملكة	ممالك
يمحو	يزيل	الراحة	التعب	طريقة	طرائق
سُنة	طريقة	إظلام	إضاءة	وجه	أوجه
فطرنا	خلقنا	تفشل	تنجح	حياة	حيوانات
سبيل	طريق	نهاية	بداية	سُنة	سُنن
				عالم	عوالم
تتجاوز	تتخطى	يمتد	ينحسر	الكلمة	المفرد
تليها	بعده	مظلمة	مضيئة	مختلفون	مختلف
				أمور	أمر
البشرة	جلد الإنسان	باردة	ساخنة	نباتات	نبات
يقتصر	يكتفي	العذبة	المالحة	كواكب	كوكب
				ثمار	ثمرة
يمتد	ينتشر	يتحدث	يصمت	مهن	مهنة
أدركت	عرفت			صفات	صفة

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

(1) اختلاف الليل والنهار من الأمور الضارة بحياة البشر. (   )

(2) الاختلاف سُنة الحياة التي فطرنا الله عليها. (   )

(3) يتحدث الناس جميعا بلغة واحدة. (   )

(4) اللغة العربية هي أكثر لغات العالم انتشارا. (   )

(5) اختلاف الناس يساعد على تكاملهم. (   )

اختر المعنى المناسب لكل ما تحته خط من بين القوسين:

(1) عمل الطبيب من أصعب المهن.

(المشكلات – الأعمال – العقبات)

(2) الاختلاف سُنة الحياة التي فطرنا الله عليها.

(خلقنا – سمعنا – وجدنا)

(3) يوجد على الأرض التي نحيا عليها يابس وماء.

(نجري – نزرع – نعيش)

أكمل الجمل الآتية:

(الحياة – الماندرين – إظلام – البشر)

(1) المملكة النباتية هناك نباتات تحتاج إلى فترة .... يومية.

(2) لغة .... هي أكثر لغات العالم من حيث متحدثيها.

(3) الاختلاف لا يقتصر فقط على .... لكنه يمتد إلى الكون.

(4) لا يستطيع أحد منا .... من دون الآخر.

أجب عن السؤال الآتي:

(1) هل يقتصر الاختلاف على البشر فقط؟

- ....

السؤال الأول: القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

الاختلاف بين الناس هو سُنة الحياة، بل إن الأمر يتعدى ذلك ليصل إلى اعتبار الاختلاف ضرورة من ضرورات الحياة، ذلك أن هذا الاختلاف هو نوع من أنواع التكامل، ولا ينكر عاقل أنه لولا هذا الاختلاف بين البشر ما كان هناك إعمار فى الأرض، ومن مظاهر الاختلاف بين الناس مظاهر شكلية ومظاهر فكرية، ولكل مظهر من هذه المظاهر في الاختلاف دور في حياة البشر.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) معنى كلمة (طريقة): ....

(2) مضاد كلمة (التشابه): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

(1) الاختلاف بين البشر يضر الناس ويسبب مشكلات لهم. (   )

(2) الاختلاف سُنة الحياة التي فطرنا الله عليها. (   )

(ج) ضع عنوانا مناسبا للقطعة السابقة.

– ....

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

هل جرب أحد جمال الاختلاف وشعر بأهميته في حياتنا؟ هل من العيب أن نختلف أم أن الاختلاف يؤدي إلى تقدم المجتمع؟

إن اختلاف الأفكار هو دليل على أننا شعب ينتج ويفكر، وهو سبيل التقدم، فإذا قلت أن المال يحقق السعادة، فلا سبب يجبرك على تأخذ بنفس الرأي إن جمالنا يكمن في اختلافنا، أن يكون لك رأي مختلف ليس عيبا، فقد فطرنا الله على الاختلاف.

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

(1) فطرنا الله على حب الخير: (سمعنا – خلقتنا – حاسبنا – عاقبنا)

(2) الاجتهاد هو سبيل التقدم: (طريق – سنبلة – أمل – سرعة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

(1) اختلاف الليل والنهار من الأمور الضارة بحياة البشر. (   )

(2) اختلاف الأفكار دليل على عدم التفكير والتشتت. (   )

(ج) ضع عنوانا مناسبًا للفقرة السابقة.

– ....

السؤال الثالث: القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

أنا نورة، وهذه صديقتي سارة، نحن طالبتان في الصف الخامس الابتدائي، انتقلت سارة إلى مدرستنا في هذا العام، كان أغلبية الطلاب لا يتحدثون معها في بادئ الأمر؛ لأنها طالبة جديدة، فبدا عليها الحزن، وأدركت ذلك من الحزن الذي ظهر على وجهها؛ تقربت منها، وأصبحت صديقتها المفضلة وبعد فترة مرضتُ وتغيبتُ عن المدرسة، وأصبحت سارة مهمومة لغيابي وزارتني في بيتي واقترحت أن تشرح لي ما تدرسه كل يوم، وكانت تقول لي: لا خير في إنسان لا يرد الجميل.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) معنى كلمة (عرفت): ....

(2) مضاد كلمة (ابتعدت): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

(1) سارة ونورة في صفين دراسيين مختلفين.( )

(2) رفضت نورة مساعدة سارة لها. ( )

(ج) كيف ردت نورة الجميل لصديقتها سارة؟

– ....

السؤال الرابع: القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

شرم الشيخ مدينة السلام وهي من أكبر مدن سيناء، تقع على شاطئ البحر الأحمر وهو موقع مهم أتاح لها أن تربط بين آسيا وأفريقيا،هي غنية بمعالها السياحية، وتتميز الشواطئ التي تجذب السياح من كل أنحاء العالم: شاطئ خليج نعمة ودهب، وتشتهر بأنها أحد مراكز الغوص العالمية فهي تجذب هواة ومحترفي رياضة الغوص من كل أنحاء العالم، فما أجمل وطننا الحبيب مصر!

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

(1) شرم الشيخ تتميز بالمعالم السياحية: (تنفرد – تستمع – تستمتع – تنمو)

(2) شرم الشيخ معروفة بمدينة: (الجبال – الجمال – السلام – عروس البحر)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

(1) تربط شرم الشيخ بين البحر الأحمر والبحر المتوسط. ( )

(2) مسجد السلام من المعالم السياحية في شرم الشيخ. ( )

(ج) لماذا كان موقع شرم الشيخ استراتيجيا؟

– ....



الأسماء الموصولة (اسم موصول)

اقرأ، ثم لاحظ ما تحته خط:

(1) هذا هو التلميذ الذي نجح في الامتحان بتفوق.

(2) هذه هي التلميذة التي نجحت في الامتحان بتفوق.

(3) هذان هما التلميذان اللذان نجحا في الامتحان بتفوق.

(4) هاتان هما التلميذتان اللتان نجحتا في الامتحان بتفوق.

(5) هؤلاء هم التلاميذ الذين نجحوا في الامتحان بتفوق.

(6) هؤلاء هن التلميذات اللاتي نجحن في الامتحان بتفوق.

الاسم الموصول:

هو اسم يصل (يربط) بين جملتين أو يربط الأسماء بالأفعال.

م	الاسم الموصول	الاستخدام	
(1)	الذي	المفرد المذكر	
(2)	التي	المفرد المؤنث	
(3)	اللذان	المثنى المذكر	
(4)	اللتان	المثنى المؤنث	
(5)	الذين	الجمع المذكر	
(6)	اللاتي – اللائي	الجمع المؤنث	

* الاسم الموصول (التي) يُستخدم أيضًا مع جمع غير العاقل مثل:

– هذه هي الأزهار التي رأيتها في الحديقة.

من الأسماء الموصولة أيضا:

–(مَنْ): وتستخدم للعاقل بمعنى (الذي) يحب الله مَنْ يفعل الخير.

–(مَا): وتستخدم لغير العاقل بمعنى(الذي)–يقرأ باسم ما يحب من القصص

اختر الاسم الموصول المناسب مما بين القوسين:

(1) يفرح التلميذ........................ يتفوق في الامتحان. (الذي – التي – الذين)

(2) كافأ المعلم التلاميذ.............. تفوقوا في الامتحان.(الذي – التي – الذين)

(3) قطف البستاني الأزهار .... في الحديقة. (الذي – التي – الذين)

(4) حضرت الطبيبة .... تعالج المرضى. (الذي – التي – اللاتي)

(5) تتفوق التلميذات .... يتقن عملهن. (الذي – التي – اللاتي)

(6) فرحت الفتاتان .... فازتا في المسابقة. (اللتان – التي – اللاتي)

اكتشف الخطأ، ثم صوبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

(1) حضر التلاميذ اللذان فازوا في المسابقة أمس.

– ....

(2) قطف البستاني الأزهار اللاتي تفتحت في الحديقة.

– ....

(3) هذان هما التلميذان الذين تفوقوا في امتحان اللغة العربية.

– ....

حدد نوع ما تحته فيما يأتي:

(1) هؤلاء تلاميذ بارعون. (اسم إشارة – ضمير متكلم – اسم موصول)

(2) أحب الذين يتقنون عملهم.(اسم إشارة – ضمير متكلم – اسم موصول)

(3) أنتن أمهات حانيات. (ضمير مخاطب – ضمير متكلم – اسم موصول)

(4) نحن نحب وطننا مصر. (اسم إشارة – ضمير متكلم – اسم موصول)

(5) هو تلميذ مجتهد. (ضمير مخاطب – ضمير متكلم – ضمير غائب)



الكتابة: السيرة الذاتية

- **السيرة الذاتية:** نوع من الكتابة يكتب فيها الشخص قصة حياته أو جزء منها، ويتحدث فيها عن بعض المواقف المؤثرة في حياته.

عناصر السيرة الذاتية:

(1) **من أنا:** تاريخ الميلاد – الأسرة – النشأة .

(2) **الدراسة:** رحلة الدراسة – الهوايات – المهارات.

(3) **المواقف المؤثرة:** أحداث سعيدة أو مواقف صعبة لا يمكن نسيانها.

(4) **حلمي وطموحي:** الحلم الذي أريد تحقيقه في المستقبل.

ما يميز السيرة الذاتية:

(1) كاتب السيرة الذاتية هو البطل نفسه.

(2) استخدام ضمير المتكلم.

(3) كل أحداث السيرة الذاتية حقيقية.

(4) كتابة الأحداث تكون بطريقة جذابة.

من أشهر السير الذاتية:

(1) (الأيام): طه حسين.

(2) (أنا): عباس العقاد.

(3) (يوميات نائب في الأرياف): توفيق الحكيم.

يوم لا ينسى

من أنا؟

أنا سمير، ولدت عام 2012م في قرية من قرى مصر، كان يوم ميلادي يومًا مميزًا؛ حيث كنت أول حفيد بالعائلتين، فكان في انتظاري أبي وأمي والعمات والخالات وجدي وجدتي أيضا، أقام أبي وأمي وليمة كبيرة دعوا فيها الأقرباء والأصدقاء كلهم، حين تصفحت صوري في ذلك اليوم علمت أن أحبابي كثيرون.

الدراسة

ذهبت إلى الحضانة، ومن بعدها المدرسة.

وقد كنت متفوقا، وكرمتني المدرسة عدة مرات، كنت يوميا بعد أداء واجباتي أذهب إلى الحقل؛ لأساعد أبي في جمع المحصول ورعاية حيواناتنا.

المواقف

هناك يوم أتذكره جيدا وأنا عمري ست سنوات، فقد ذهبت لجمع البيض، لكنني نسيت الباب مفتوحا؛ فهربت الدجاجات والكتاكيت من الحظيرة مسرعة، وهي تصيح منقنقة بصوت عالٍ؛ فسمع أفراد الأسرة الصوت؛ مهرولين لمحاولة الإمساك بها، واستمرت المحاولات حتى غروب الشمس، كان يوما مبهجا؛ حيث كثرت الضحكات في أثناء عملية الإمساك بها؛ لذا فقد كان يوما لا ينسى.

حلمي

من بعد ذلك اليوم تمنيت اليوم أن أصبح طبيبًا بيطريًا؛ لأهتم بالحيوانات وأرعاها وأداويها، وأحلم ببناء مستشفى صغير بقريتنا؛ لأرعى الحيوانات كلها، فهذا حلمي، وسأعمل بجد واجتهاد؛ لأحققه.

اقرأ السيرة الذاتية الآتية، ثم حللها إلى عناصرها:

اسمي سَلِيم، أسكن في القاهرة، وعمري عشر سنوات، أبي طبيب أطفال، وأمي معلمة لغة إنجليزية، ولي أخت كُبرى في الصف الأول الاعدادي، وأخ أصغر في الصف الأول الابتدائي.

التحقت بالحضانة، ثم بالمدرسة الابتدائية، وتفرقت فيها، وخصوصا في مواد اللغات؛ فأنا – مع صغر سني– أجيد اللغة العربية والإنجليزية والفرنسية، وقد ساعدتني أمي في استذكار تلك المواد، وشراء القصص المؤلفة بتلك اللغات ، كما أمارس رياضة التنس بالنادي، وفزت ببطولة الجمهورية.

في العام الماضي مرضت أمي بكورونا، وتدهورت حالتها؛ فنقلت إلى المستشفى الذي يعمل به أبي؛ لتتلقى العلاج اللازم، وفي تلك الأثناء كنا نزورها لنطمئن عليها مع اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية، وفي فترة مرضها التي استمرت عشرة أيام؛ كان لزاما علينا أن نقوم أنا وإخوتي على أمر البيت؛ فكان أبي يشتري من السوق والمركز التجاري كل مستلزمات البيت، وكانت أختي ماهرة في إعداد الطعام، أما أنا وأخي فكنا نرتب البيت وننظفه.

حلمي أن أصبح مرشدا سياحيا؛ وذلك لحبي للغات وإتقاني لها، كما أنني أحب السفر والرحلات، وإن لم أكن مرشدا سياحيا أتمنى أن أكون مترجما فوريًا للقاءات والمؤتمرات.

(1) من أنا: ....

....

(2) دراستي: ....

....

(3) مواقف: ....

....

(4) طموحي: ....

....